



宁夏大学
NINGXIA UNIVERSITY

宁夏大学

2022-2023 学年本科教学质量报告

2023 年 11 月

目 录

一、本科教育教学概况.....	1
二、本科教育基本情况.....	2
(一)本科人才培养目标及服务面向.....	2
(二)本科专业设置情况.....	2
(三)在校学生情况.....	3
(四)本科生源质量情况.....	3
三、师资与教学条件.....	5
(一)师资队伍建设.....	5
(二)教师投入.....	6
(三)教学经费投入.....	8
(四)教学基本条件.....	9
四、教学建设与改革.....	10
(一)专业建设.....	10
(二)课程建设.....	12
(三)教材建设.....	13
(四)基层教学组织建设.....	13
(五)思政课程和课程思政建设.....	14
(六)卓越教学团队建设.....	16
(七)六卓越一拔尖人才培养班建设.....	17
(八)现代产业学院建设.....	19
五、质量保障体系.....	21
(一)建立学校、学院书院学部两级教学保障及监控组织体系.....	21
(二)质量保障体系结构及保障模式.....	22
(三)教学质量监控及运行情况.....	22
(四)教学质量评价结果运用.....	22
(五)专业认证工作情况.....	23
六、学生学习效果.....	23
(一)学生成效.....	23
(二)毕业情况.....	24
(三)就业情况.....	24
(四)社会用人单位评价.....	26
(五)学生学习满意度.....	26
七、特色发展.....	26
(一)深化体制机制改革,助推高校教育高质量发展.....	26
(二)深化职称绩效改革,提升人才队伍建设质量.....	27
(三)深化创新创业教育改革,构建全要素育人生态.....	28
(四)拓展教材育人功能,全面推进教材建设高质量发展.....	29
(五)发挥基地引领作用,语言文字工作成效显著.....	29
八、需要解决的问题.....	30
(一)本科人才培养的系统性合力需要进一步加强.....	30
(二)专业优化工作还需进一步推进.....	31
(三)高水平教学成果产出相对较少.....	31

一、本科教育教学概况

宁夏大学是教育部与宁夏回族自治区人民政府合建高校，国家“双一流”建设高校，国家“211工程”重点建设高校。学校坚持以“三全育人”为核心的立德树人育人主线和以“双一流”建设为核心的“部区合建”发展主线，秉承“尚德、勤学、求是、创新”的校训，弘扬“不怕困难，不畏风寒；根深叶茂，本固枝荣”的“沙枣树精神”，艰苦创业，负重拼搏，勇于创新，开拓进取，坚持走特色发展之路，着力提高办学质量，不断促进内涵发展。

学校始终坚持以“立德树人”为根本，不断提高人才培养质量。强化人才培养的中心地位，按照全力培养“人格健全、基础扎实、追求卓越，具有国际视野的高素质人才”的目标培养高素质人才，确定了“强基扶优，交叉互融，突出特色，产教融合，科教融汇，可持续内涵发展”的教学改革思路，持续深化本科专业供给侧改革，不断构建开放型智慧学习生态，全面推动本科教育高质量发展。

学校现有“化学工程与技术”1个国家“双一流”建设学科，“化学工程与技术”和“民族学”2个部区合建优势特色学科群，“草业科学”1个国家重点学科、“中国少数民族史”1个国家重点（培育）学科。18个自治区重点学科，8个“十三五”自治区优势特色学科、8个“十三五”自治区重点学科，16个自治区一流建设学科。7个一级学科博士点，31个一级学科硕士点，19个专业硕士学位授权点，4个博士后科研流动站。

学校现有84个本科专业（招生专业76个），其中教育部首批卓越农林试点专业8个，教育部卓越工程师教育培养计划试点专业2个，28个专业入选国家级一流本科专业建设点，9个专业入选区级一流本科专业建设点。化学工程与工艺专业通过教育部工程教育专业认证，汉语言文学、数学与应用数学、小学教育、学前教育、化学、历史学、生物科学、物理学、英语、地理科学10个专业通过师范类专业第二级认证。现有国家级一流本科课程7门，国家级课程思政示范课1门，国家级“黄大年”式教学团队1个，国家级教学团队2个，国家级实验教学示范中心1个，国家级大学生校外实践教育基地1个，国家体育科普基地1个，国家级语言文字推广基地1个，获批教育部大中小学思政课一体化建设牵头高校，获批教育部虚拟教研室建设4个（试点）。

学校坚持走开放办学之路，立足区域特色和优势学科，学校先后与19个国家和地区的39所高校（科研机构）建立实质性合作伙伴关系，与阿联酋迪拜大学合作建立海合会国家首座孔子学院。与上海交通大学、厦门大学、天津大学、华东理工大学、陕西师范大学5所高校建立对口合建“5+N”校际合作关系，与宁夏五市及区县/企业建立“5+N”校地、校企政产学研用合作关系，深度融入主

流“学术圈”，深度融入宁夏地方经济社会发展。学校是教育部首批批准的接收外国留学生的高校，是中国政府奖学金来华留学生接收院校，是宁夏回族自治区地方政府来华留学生奖学金生接收院校，是宁夏地区唯一的 HSK（汉语水平考试）考点。自 1992 年招收留学生以来，先后有 40 多个国家 4000 多名留学生来校学习。学校实施“美国密苏里州立大学师生访学研修项目和联合培养专业研究硕士双学位项目”、NIIT（印度国家信息学院）联合培养、SQA-AD 英国高等教育文凭等项目，机械工程、葡萄与葡萄酒工程 2 个专业获批教育部本科教育层次中外合作办学项目。

二、本科教育基本情况

（一）本科人才培养目标及服务面向

本科人才培养目标：全力培养人格健全、基础扎实、追求卓越，具有国际视野的高素质人才。

服务面向定位：根植宁夏、立足西部、面向全国，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质人才，致力于推动区域科技创新，致力于服务区域经济社会发展，致力于传承和弘扬优秀文化。

（二）本科专业设置情况

学校按照教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》（教高〔2023〕1号）部署，出台《宁夏大学本科专业改革实施方案》，持续深化本科专业供给侧改革，围绕自治区“六新六特六优”产业发展布局，推动学校“双一流”建设和“部区合建”发展，凝练优势特色学科专业，形成人才培养高地，实现分类发展、特色发展，全面提高人才自主培养质量。现有的 84 个本科专业（招生专业 76 个）涵盖了经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等十大学科门类。

表 1 本科专业学科结构分布

学科门类	经济学	法学	教育学	文学	历史学	理学	工学	农学	管理学	艺术学	总计
本科专业数（个）	2	3	5	7	1	14	26	9	10	7	84
所占比例（%）	2.38	3.57	5.95	8.33	1.19	16.67	30.95	10.72	11.91	8.33	100

表 2 师范专业设置和认证情况

序号	专业名称	专业方向	认证情况	学院
1	学前教育	师范	已通过师范类专业二级认证	教师教育学院
2	小学教育	师范	已通过师范类专业二级认证	

序号	专业名称	专业方向	认证情况	学院
3	汉语言文学	师范	已通过师范类专业二级认证	文学院
4	历史学	师范	已通过师范类专业二级认证	民族与历史学院
5	英语	师范	已通过师范类专业二级认证	外国语学院
6	数学与应用数学	师范	已通过师范类专业二级认证	数学统计学院
7	物理学	师范	已通过师范类专业二级认证	物理学院
8	化学	师范	已通过师范类专业二级认证	化学化工学院
9	地理科学	师范	已通过师范类专业二级认证	地理科学与规划学院
10	生物科学	师范	已通过师范类专业二级认证	生命科学学院
11	体育教育	师范	已完成进校考查	体育学院
12	思想政治教育	师范	准备提交申请书	马克思主义学院
13	应用心理学	师范	准备提交申请书	教师教育学院
14	音乐学	师范	准备提交申请书	音乐学院

（三）在校学生情况

学校现有全日制在校生 25989 人，折合在校生 33789.6 人。其中，普通本科生 19543 人，硕士研究生 5158 人，博士研究生 628 人，普通预科生 506 人，留学生 154 人。普通本科生占全日制在校生总数的比例为 75.20%。

（四）本科生源质量情况

学校本科生源充足，招生规模稳定。2023 年，我校按照 76 个本科专业和 2 个大类，面向全国 30 个省、自治区、直辖市招生，学校本科招生计划 4980 人，实际录取 4973 人；预科招生计划 512 人，实际录取 512 人。共有 11 种招生计划类型：普通本科一批、国家专项计划、地方专项计划、运动训练单招、高水平运动队、内地新疆班、内地西藏班、中外合作办学、国家民委专项计划、艺术类、少数民族预科班。

表 3 2023 年本科招生计划执行情况

项目	招生计划		实际录取		实际报到		
	人数	占比	人数	占比	人数	占比	
总计	4980	100.00%	4973	100.00%	4873	100.00%	
省份	区内	3106	62.37%	3067	61.67%	3015	61.87%
	区外	1782	35.78%	1906	38.33%	1858	38.13%
	不分省份	92	1.85%	/	/	/	/

项目		招生计划		实际录取		实际报到	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
招生 类型	普通	3544	71.16%	3549	71.37%	3456	70.92%
	预科转入	507	10.18%	507	10.20%	507	10.40%
	国家专项	214	4.30%	214	4.30%	211	4.32%
	地方专项	260	5.22%	275	5.53%	272	5.59%
	民委专项	2	0.04%	2	0.04%	2	0.04%
	体育单招	70	1.41%	63	1.27%	63	1.29%
	体育统招	70	1.41%	70	1.41%	70	1.44%
	艺术类	291	5.84%	291	5.85%	290	5.95%
	高水平运动队	22	0.44%	2	0.04%	2	0.04%
校区	银川校区	4540	91.16%	4533	91.15%	4441	91.13%
	中卫校区	440	8.84%	440	8.85%	432	8.87%
性别	男生	/	/	2352	47.30%	2297	47.14%
	女生	/	/	2621	52.70%	2576	52.86%
民族	汉族	/	/	2892	58.15%	2820	57.87%
	少数民族	/	/	2081	41.85%	2053	42.13%
户籍	城镇	/	/	1888	37.97%	1832	37.59%
	农村	/	/	3085	62.03%	3041	62.41%
考生 类别	应届	/	/	3976	79.95%	3887	79.77%
	往届	/	/	997	20.05%	986	20.23%
毕业 学校	高中	/	/	4948	99.50%	4849	99.51%
	中职	/	/	22	0.44%	21	0.43%
	高职	/	/	1	0.02%	1	0.02%
	同等学力	/	/	2	0.04%	2	0.04%

表 4 2023 年预科招生计划执行情况

项目		招生计划		实际录取		实际报到	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
总计		512	100.00%	512	100.00%	506	100.00%
省份	宁夏	450	87.90%	450	87.90%	445	87.94%
	内蒙古	10	1.95%	10	1.95%	10	1.98%
	青海	10	1.95%	10	1.95%	10	1.98%
	甘肃	10	1.95%	10	1.95%	10	1.98%
	新疆	32	6.25%	32	6.25%	31	6.13%

项目		招生计划		实际录取		实际报到	
		人数	占比	人数	占比	人数	占比
性别	男生	/	/	174	33.98%	172	33.99%
	女生	/	/	338	66.02%	334	66.01%
户籍	城镇	/	/	140	27.34%	138	27.27%
	农村	/	/	372	72.66%	368	72.73%
考生类别	应届	/	/	360	70.31%	355	70.16%
	往届	/	/	152	29.69%	151	29.84%
毕业学校	高中	/	/	512	100.00%	506	100.00%
	中职	/	/	0	0.00%	0	0.00%
	同等学历	/	/	0	0.00%	0	0.00%

2023 年，我校继续深入推进招生“阳光工程”，科学调整本科招生专业结构。新增上海 1 个本科生源省份。2023 年学校本科招生生源质量进一步提升，在天津、河北、辽宁、江苏、浙江、福建、山东、湖北、湖南、广东、海南、重庆等 12 个综合改革省份录取平均分高于本科批次分数线 100 分以上；在山西、内蒙古、黑龙江、安徽、河南、贵州、云南、陕西、甘肃、青海、新疆等 11 个省份录取平均分高于第一批次分数线 50 分以上。通过区内外招生规模及结构调整，我校区外生源比例较上一年度有所增加，从 35.47% 提升至 38.33%，生源结构得到进一步优化。

三、师资与教学条件

（一）师资队伍建设

学校现有教职工 2699 人，其中专任教师 1842 人，折合专任教师 1893 人。生师比为 17.85（“折合在校生”与“折合专任教师”比值）。

师资队伍中，有中国工程院院士 2 人，“长江学者奖励计划”特聘教授 8 人、青年学者 1 人、讲座教授 1 人，国家杰出青年基金获得者 4 人，国家优秀青年基金获得者 1 人、国家级教学名师 2 人，国家“万人计划”百千万工程领军人才 1 人、科技创新领军人才 3 人、哲学社会科学领军人才 3 人、青年拔尖人才 3 人。入选“百千万人才工程”国家级人选 25 人，何梁何利基金科学与技术奖获得者 2 人，教育部“长江学者和创新团队发展计划”创新团队 2 个，自治区科技创新团队 24 个，自治区引进创新团队 3 个，自治区柔性引进科技创新团队 5 个。5 人获“国家有突出贡献的中青年专家”称号，3 人获全国宣传文化系统“四个一批”人才称号，21 人享受“国务院特殊津贴”，16 人享受“自治区政府特殊津贴”，13 人入选教育部“新世纪优秀人才支持计划”，6 人入选自治区“塞上英才”工程，3 人入选自治区“塞上名师”，4 人入选自治区“塞

上文化名家”，2 人入选自治区“塞上农业专家”，1 人获自治区宣传文化系统“四个一批”人才称号，15 人入选自治区“海外引才百人计划”，16 人入选自治区“国内引才 312 计划”，17 人入选自治区“313 人才工程”，29 人入选自治区科技创新领军人才培养工程，9 人入选自治区哲学社会科学和文化艺术领军人才培养工程，51 人入选自治区青年拔尖人才培养工程，87 人入选自治区“青年科技人才”托举工程，34 人入选自治区“青年哲学社会科学和文化艺术人才”托举工程。

表 5 专任教师队伍结构

项目		专任教师		外聘教师		
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)	
总数		1842	/	102	/	
职称	教授	386	20.96	7	6.86	
	副教授	629	34.15	20	19.61	
	讲师	504	27.36	22	21.57	
	助教	26	1.41	5	4.9	
	其他正高级	39	2.12	7	6.86	
	其他副高级	49	2.66	6	5.88	
	其他中级	32	1.74	6	5.88	
	其他初级	52	2.82	1	0.98	
	未评级	125	6.79	28	27.45	
最高学位	博士	977	53.04	16	15.69	
	硕士	769	41.75	41	40.2	
	学士	81	4.4	39	38.24	
	无学位	15	0.81	6	5.88	
年龄	35 岁及以下	397	21.55	30	29.41	
	36-45 岁	723	39.25	49	48.04	
	46-55 岁	572	31.05	12	11.76	
	56 岁及以上	150	8.14	11	10.78	
学缘	本校	444	24.1	/	/	
	外校	境内	1246	67.64	/	/
		境外	152	8.25	/	/

注：表中数据为专任教师、外聘教师的统计情况，不包括非专任教师。

（二）教师投入

1. 教授、副教授承担本科教学情况

学校将教授、副教授承担本科教学任务作为教师业绩考核、职称评聘的基本

条件和重要标准。规定教学型岗位基本教学任务不少于 160 学时，教学科研型岗位基本教学任务不少于 80 学时，具有教授、副教授职称人员的基本教学职责工作任务中承担本科生授课最低标准为 16 学时/年，同时要承担本科毕业生指导和教学基本服务 48 学时。学校规范本科教学外聘教师的聘任与管理，制定《宁夏大学本科教学外聘教师管理规定》。激励广大教师热爱教学、倾心教学、研究教学，为全面推进教育教学内涵式发展提供坚强的人才资源保证。

2022-2023 学年，我校共开设课程 2650 门，6142 门次。主讲本科课程的教授占全校在编教授的比例为 **91.63%**。教授、副教授承担的课程为 2084 门，占总课程门数的 78.64%；课程门次数为 3557 门次，占开课总门次的 57.92%。承担本科教学任务的省部级以上高层次人才 230 人，授课 508 门，665 门次。

表 6 教授、副教授讲授本科课程情况

类别	总人数	项目	授课人数	百分比 (%)	课程门次 (门次)	百分比 (%)	课程门数 (门)	百分比 (%)	
		学校	/	/	6142	/	2650	/	
教授	454	授课教授	416	91.63	1332	21.69	846	31.92	
		其中	公共必修课	61	13.44	224	3.65	40	1.51
			公共选修课	2	0.44	3	0.05	2	0.08
			专业课	382	84.14	1105	17.99	804	30.34
副教授	702	授课副教授	601	85.61	2225	36.23	1238	46.72	
		其中	公共必修课	147	20.94	537	8.74	61	2.3
			公共选修课	11	1.57	17	0.28	9	0.34
			专业课	537	76.5	1671	27.21	1169	44.11

注：表中教授、副教授总人数包括专任教师和非专任教师。

2. 教师发展与服务

学校结合教师多元发展的需求，积极开展覆盖各类师资的教学研修项目。重点关注新入职教师、中青年骨干教师、思政课教师、教学管理人员等群体，打造了新教师岗前培训、教育教学能力培训、信息化能力培训、课程思政骨干教师专题培训等特色鲜明、内涵丰富的分层分类培训体系。通过构建教师发展新格局，以数字化、新技术为教师专业发展赋能，探索“线上、线下”混合式培训新常态。2022-2023 学年组织新入职教师培训、宁夏大学第三届教师教学创新设计实战研修班等校内培训 6 次，共计 1114 人次；同时组织教师参加教育部“2023 年寒暑假教师研修”、教学管理人员能力提升培训等校外培训 8 次，共计 3901 人次。

学校充分发挥大赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，为教师成长成才建好通道，加快建设一支高素质专业化教师队伍。积极组织教师参加校外各类教学竞赛，深化课堂教学改革，创新课程教学思路，坚持“以赛促教，以赛促改”。

在 2023 年第六届全国高校青年教师教学竞赛中，荣获文科组二等奖 1 项；第二届全国智慧杯课程思政案例大赛中，荣获二等奖 3 项；第五届全国高校混合式教学设计创新大赛中，荣获一等奖 1 项、三等奖 1 项；2023 年第三届全国高校教师教学创新大赛中荣获一等奖和三等奖各 1 项，宁夏大学获得全国 33 个优秀组织奖之一，实现了我校在国家级教师教学竞赛中的历史性突破，也是自治区高校首次获得全国高校教师教学创新大赛一等奖。

（三）教学经费投入

学校坚持优先保证教学投入、服务教学先行的原则，从预算分配、归口管理、资金筹措等全方位保障和提高教学经费的投入。2022 年，教学日常运行支出 4434.04 万元，生均本科教学日常支出 2268.86 元，本科专项教学经费 13103.1 万元，生均本科实践教学支出 463.74 元。2022-2023 学年，学校加大对本科实验设备和教学环境的硬件投入，利用贴息贷款，以实验课程为切口，投入 1.6 亿元建设、升级 52 个实验室的本科教学实验仪器，提升本科基础实验教学设施；投入 1407 万元，建立教师教育实训中心；投入 186 万元，分别在宁夏大学实验农场建立耕读园，在中卫校区建立劳动教育基地；投入 6500 多万元，建立 133 间未来教室，改造 112 间教室；投入 115 万元用于升级改造普通话水平测试站，建设 30 间独立测试机房和 40 个机位的普通话语音学习室，全方位提升本科人才培养的软硬件条件，构建起了较为完善的“基础+专业+创新+企业”的实验教学体系。

表 7 2022 年教学投入和支出情况

项 目		数 量	
学校教育经费总额（万元）		182995.96	
教学经费支出总额（万元）		17537.14	
学校年度教学改革与建设专项经费（万元）		13103.1	
本科教育事业收入	经常性预算内教育事业费收入（万元）	17213.76	
	本科生均拨款总额	国家（万元）	0
		地方（万元）	3867.2
	本科学费收入（万元）		8982.37
	教改专项拨款	国家（万元）	0
		地方（万元）	750
教学日常运行支出	总额（万元）	4434.04	
	教学日常支出占经常性预算内教育事业费拨款与本专科学费收入之和的比例（%）	16.93	
	生均教学日常运行支出（元）	1312.25	
	生均本科教学日常运行支出（元）	2268.86	

项 目	数 量
教学改革支出（万元）	410.95
专业建设支出（万元）	4049.15
实践教学支出（万元）	906.29
生均实践教学经费（元）	463.74
生均思政课程专项建设经费（元）	47.37

表 8 2020-2022 年教学经费支出情况表

年度	2020	2021	2022
教学经费支出（万元）	19083.53	19345.04	17537.14
教学日常运行支出（万元）	5053.63	5162.42	4434.04
专项教学支出（万元）	10465.94	10691.25	9680.3
实验经费支出（万元）	568.62	580.86	629.88
实习经费支出（万元）	303.16	309.69	276.41

注：专项教学支出含教学改革支出、专业建设支出和其他教学专项支出。

（四）教学基本条件

1. 教学科研设备与用房

学校教学行政用房面积共 496972 平方米，其中教室面积 136527 平方米，生均教学行政用房 19.12 平方米；学校教学、科研仪器设备资产总值 111641.9 万元，当年新增 14917.5 万元，生均教学科研仪器设备值 3.3 万元。学校现有基础实验室 85 个，专业实验室 144 个，实训场所 28 个，生均实验室面积 2.35 平方米。

学校现有标准田径场 4 块，足球、篮球、排球、网球场地 70 块，室内篮球馆 1 个、排球馆 1 个、武术馆 1 个、乒乓球馆 1 个、综合运动馆 1 个、体操馆 1 个、健身房 1 间，拥有运动场面积达 147750 平方米，其中体育馆面积 28025 平方米，可满足体育教学和《国家学生体质健康标准》测试工作的需要。

表 9 教学行政用房情况

项 目		学校情况			
教学行政用房	总面积（平方米）		496972		
	教学科研及辅助用房	总面积（平方米）		429992	
		教室	总面积（平方米）		136527
			智慧教室	面积（平方米）	48108
				数量（个）	650
		座位数（个）		33174	
		图书馆（平方米）		50233	
实验室、实习场所（平方米）		153090			

项 目		学校情况
	专用科研用房（平方米）	54217
	体育馆（平方米）	28025
	师生活活动用房（平方米）	1033
	继续教育用房（平方米）	6867
	行政用房（平方米）	66980
	生均教学行政用房面积（平方米/生）	19.12
运动场	面积（平方米）	147750

2.图书设施与馆藏

学校图书馆重视文献信息资源和服务体系建设,拥有较完善的资源与服务管理系统,图书馆的公共设施及资源可以满足教学及学生自主学习要求。图书馆现有阅览座位 5469 个,电子图书 201 万种(学校产权 41 万种,非学校产权 160 万种)。馆藏纸质文献 2342028 册,其中 2022 年新增纸质图书 62361 册,形成了覆盖全校的文献资源保障体系。

表 10 图书情况

项 目	学校情况
纸质图书总量(册)	2342028
生均纸质图书(册)	69.31
当年新增纸质图书(册)	62361
生均年进纸质图书(册)	1.85
当年图书流通量(本次)	22678
电子图书(册)	2010000
电子期刊(册)	60004
学位论文(册)	12014237
音视频(小时)	160000

四、教学建设与改革

学校坚持立德树人根本任务,落实“以本为本、四个回归”,牢固树立人才培养中心地位不动摇,全面落实人才培养的根本任务,全面提升人才培养的能力质量,树立“学生中心,产出导向,持续改进”人才培养理念,以专业和课程建设为突破口,不断深化教育教学改革,通过顶层设计、遴选立项、重点支持等措施,加快专业、课程、教材建设,打造具有鲜明宁大特色的一流本科教育。

(一) 专业建设

学校主动对接国家和区域经济社会发展需求,不断优化专业结构,扎实推进一流专业建设。根据教育部一流本科专业建设“双万计划”,完善专业建设规划,

提升专业内涵，强化专业特色，28 个专业入选国家级一流本科专业建设点、9 个专业入选省级一流本科专业建设点。结合自治区经济社会发展和学科建设需求，申请获批大数据管理与应用、材料科学与工程 2 个专业。出台《宁夏大学本科专业预警动态调整管理办法（试行）》，对所有专业从招生、就业、生师比、升学等维度进行自查自评，实施专业预警和动态调整，并与下一年招生关联。出台《宁夏大学微专业管理办法》，人工智能教育应用、智慧水利、数字化创新创业管理、网络安全、现代生物技术、体育教育（小学教育方向）等 6 个微专业实体招生，培养学生跨学科知识能力，提高学生综合素质。学校持续推进专业认证工作，2023 年地理科学、化学、历史学、生物科学、物理学、英语、学前教育 7 个专业通过师范类专业第二级认证。

表 11 国家级、省级一流专业概览

序号	校内专业（大类）名称	专业类型	获批通过时间
1	经济学	国家级一流本科专业建设点	2019
2	法学	国家级一流本科专业建设点	2019
3	体育教育	国家级一流本科专业建设点	2019
4	汉语言文学	国家级一流本科专业建设点	2019
5	英语	国家级一流本科专业建设点	2019
6	数学与应用数学	国家级一流本科专业建设点	2019
7	地理科学	国家级一流本科专业建设点	2019
8	生物技术	国家级一流本科专业建设点	2019
9	机械工程	国家级一流本科专业建设点	2019
10	计算机科学与技术	国家级一流本科专业建设点	2019
11	水利水电工程	国家级一流本科专业建设点	2019
12	草业科学	国家级一流本科专业建设点	2019
13	新闻学	国家级一流本科专业建设点	2020
14	物理学	国家级一流本科专业建设点	2020
15	化学	国家级一流本科专业建设点	2020
16	化学工程与工艺	国家级一流本科专业建设点	2020
17	应用心理学	国家级一流本科专业建设点	2020
18	食品科学与工程	国家级一流本科专业建设点	2020
19	园艺	国家级一流本科专业建设点	2020
20	动物科学	国家级一流本科专业建设点	2020
21	阿拉伯语	国家级一流本科专业建设点	2021
22	过程装备与控制工程	国家级一流本科专业建设点	2021
23	电气工程及其自动化	国家级一流本科专业建设点	2021
24	电子信息工程	国家级一流本科专业建设点	2021

序号	校内专业（大类）名称	专业类型	获批通过时间
25	土木工程	国家级一流本科专业建设点	2021
26	农学	国家级一流本科专业建设点	2021
27	行政管理	国家级一流本科专业建设点	2021
28	旅游管理	国家级一流本科专业建设点	2021
29	软件工程	省级一流专业建设点	2020
30	葡萄与葡萄酒工程	省级一流专业建设点	2020
31	市场营销	省级一流专业建设点	2020
32	思想政治教育	省级一流专业建设点	2021
33	历史学（师范）	省级一流专业建设点	2021
34	信息与计算科学	省级一流专业建设点	2021
35	应用化学	省级一流专业建设点	2021
36	地理信息科学	省级一流专业建设点	2021
37	建筑学	省级一流专业建设点	2021

（二）课程建设

学校坚持课程在教学资源中的核心地位，以“优化结构、提质增量、突出特色”为原则，以在线开放课程建设为统领，大力推动通识教育课程、教师教育课程、学科教育课程、专业核心课等课程建设，着力打造具有高阶性、创新性和挑战度的线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践“金课”；积极发展“互联网+教育”，推动课堂教学革命；以国家级、省级一流本科课程建设为标杆，依托国家智慧教育公共服务平台、中国大学 MOOC、学堂在线、学银在线、智慧树在线课程中心教学平台，进一步加强校级一流本科课程建设。

目前，我校共有 7 门课程获批国家级一流本科课程。建设在线开放课程 135 门（区级在线课程 60 门），其中 36 门入选国家智慧教育平台，累积选课人数 13 万人；387 门课程利用智慧教育平台开展 SPOC 教学；通过与 7 所名校 85 门课程的“克隆班”行动，助力青年教师发展；与 8 所高校实施“慕课西行”+同步课堂行动，助力学生培养；与 30 所高校合作，开展虚拟教研室活动，14 个专业建立了专业核心课知识图谱，逐步实现数字教材+专业课知识图谱+数字化课程+AI 云管理的一体化教育教学模式。

表 12 国家级一流本科课程

获批类型	课程名称	课程负责人	获批年份
线上一流课程	解读西夏	杜建录	2020
线下一流课程	新闻采访与写作	李世举	2020
	信号与系统	汤全武	2020
	合唱指挥（1-3）	陈宏	2023

获批类型	课程名称	课程负责人	获批年份
线上线下混合式一流课程	遗传学	杨易	2020
	篮球运动	咸云龙	2023
虚拟仿真实验教学一流课程	面对突发需求的生产资源配置决策 虚拟仿真实验	杨国涛	2023

（三）教材建设

学校成立以校党委书记、校长为组长的教材建设与管理领导小组，下设文、理、工、农四个教材建设专家咨询小组，严把政治关，确保党的教育方针落实到教材建设的各方面、全过程。目前已经形成了校、院、专家小组“统一领导、分级负责”的三级教材建设管理体系。

2022 版本科人才培养方案将《习近平新时代中国特色社会主义思想》列为全校必修课，进一步巩固习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑成效。召开全校教材工作会议，贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示和全国教材大会精神，总结我校教材建设和管理的经验和不足，进一步提升教材建设与管理工作的科学化、规范化、制度化水平，增强教材育人功能，发挥教材建设在人才培养中的基础作用。**2022 年底获批宁夏高校专业类课程思政教材研究基地，2023 年学校承办了宁夏高校专业类课程思政教材研究基地成立大会暨首届宁夏高校教材建设论坛，期间宁夏大学同清华大学出版社、西安交通大学出版社签署战略合作协议，拟出版 10 部校企双导师创新规划教材。**学校积极鼓励教师开展教材研究，编写出版高水平教材，2022 年共有 28 部教材获得立项资助，其中 15 部为新形态数字化教材；**2023 年培育 100 部数字化云教材**，其中 20 余部已完成编辑、校对工作，进入出版流程。

（四）基层教学组织建设

学校实施学院、书院、学部“一体两翼”改革后，各学院学部重新梳理基层教学组织建设基本情况，完善教学管理体制，更好地发挥基层教学组织在立德树人、教育教学和人才培养中的重要作用，发挥基层教学组织示范引领作用。全校 32 个教学单位共 170 个基层教学组织制定出具体的活动方案，包括“人工智能—知识图谱建设与应用”、“区级课程思政示范课、课程思政教学名师和教学团队分享”、“院级课程思政示范课程建设研讨”和“教师教学创新大赛、青年教师教学基本功大赛获奖教师经验分享”4 大主题活动，整合课程思政优质资源，增进基层教学组织沟通交流，在学校基层教学组织能力建设和区级课程思政示范项目和优秀获奖教师示范引领等方面发挥了积极作用。截止 2023 年 9 月，我校共获批自治区级一流基层教学组织 30 个，其中 2022-2023 学年获批 12 个。

表 13 自治区一流基层教学组织

序号	团队名称	获批年份
1	数学建模与数学实验教研室	2019
2	电气电子工程教研室	2019
3	机械工程国际化课程教研室	2019
4	草业科学教研室	2019
5	化学工程教研室	2019
6	大学英语第一教研室	2019
7	思想道德修养与法律基础教研室	2020
8	语言与思辨教研室	2020
9	计算机网络教研室	2020
10	生物工艺教研室	2020
11	地理科学教研室	2020
12	新闻传播理论教研室	2020
13	市场营销专业基层教学组织	2021
14	财会金融教学团队	2021
15	环境科学与工程系教研室	2021
16	体育教育系教研室	2021
17	小学教育教研室	2021
18	西北地区优秀民歌发掘与传承教学团队	2021
19	电子与通信专业基础课教研室	2022
20	物理学教研室	2022
21	无机化学教研室	2022
22	过程装备与控制工程系	2022
23	园艺教研室	2022
24	农学教研室	2022
25	俄语教学与实践教研室	2023
26	外国文学与文艺理论教研室	2023
27	食品科学与工程系	2023
28	微生物与免疫教研室	2023
29	岩土与力学教研室	2023
30	公共管理教研室	2023

（五）思政课程和课程思政建设

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神 and 习近平总书记关于教育的重要论述及视察宁夏重要讲话精神，全面贯彻

党的教育方针，不断加强学校思政课建设，坚持不懈用党的创新理论铸魂育人，全面落实立德树人根本任务。按照“系统规划、分步实施、协同推进”的工作步骤，不断推进马克思主义学院建设、马克思主义理论学科建设、思想政治理论课建设、思想政治理论课教师队伍建设、课程思政建设和“大思政课”工作建设，获批教育部大中小学思政课一体化建设牵头高校。

强化以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心的思政课程建设。严格落实《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》进课程团队、进方案、进课表，并对承担本课程教师全覆盖、长周期、多层次培训；推进马克思主义理论学科建设。积极组织申报马克思主义一级学科硕士点和一级学科博士点；申报全国重点马院（培育）建设项目；落实“大思政”基地建设，与教育部“大思政”基地名单里的“黄河军事文化博览园”“宁夏移民博物馆”初步达成共建意向；充分发挥与武汉大学马克思主义学院对口支援合作项目，建立“手拉手”集体备课会制度和生生培训长效机制；充分发挥和利用“一省一策”项目，推动宁夏思政课系统性整体性建设与发展；组建本地大中小学思政课一体化建设共同体，将以习近平新时代中国特色社会主义思想融入思想政治理论课课堂为核心，稳步推进思政课“大中小一体化”建设，形成协同效应，推动协同创新，增强育人合力。

坚持为党育人、为国育才，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，持续推进课程思政建设，促进思政元素有机融入课程体系，促进专业课教学与思政课教学紧密结合。深入课程思政研究，注重成果转化，形成具有校本特色的课程思政建设成果。获批自治区级高校专业类课程思政教材研究基地，汤全武和李春树两位教授出版《电子信息类专业课程思政设计与实践》专著，聚焦专业课程中的重难点和教学痛点等问题，探讨课程思政建设之路；充分发挥广大教师课程育人的主体作用，深度挖掘各课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，建设一批课程思政示范“金课”。**2023 年获批自治区大中小学学校思想政治工作质量提升工程项目 24 项，其中课程思政示范项目 10 项，思政课程精品项目 5 项，思想政治工作精品项目 5 项，高校思想政治工作质量提升综合改革与精品建设培育项目 4 项；立项校级第五批“课程思政”示范课程 30 门，推进课程思政建设理论研究和教学实践落地走实。截至目前，校级课程思政示范课已达到 150 门；**通过国家+自治区+学校+学院课程思政，引领课程思政全覆盖，提升育人质量。加强一线教师课程思政建设理论研究水平与教学实践能力的深度融合，推动区内高校共享课程思政优质资源，加快形成区内课程思政建设示范体系，举办课程思政专题讲座和辐射区内高校课程思政教学研修班。区内 8 所高校课程思政示范课程负责人和骨干教师代表等 260 余人参加学习，有效推进我区课程思政高质量建设，构建全员全过程全方位育人大格局。

表 14 自治区大中小学校思想政治工作质量提升工程项目

序号	名称	类别	主持人	获批年度
1	作物栽培学 I	课程思政 示范项目	梁熠	2023
2	球类运动-篮球		咸云龙	2023
3	混凝土结构设计原理		车佳玲	2023
4	政治经济学		韩立	2023
5	历史教学设计与实施		张启龙	2023
6	微生物学		赵辉	2023
7	信号与系统		汤全武	2023
8	宏观经济学		仇娟东	2023
9	过程工程原理		丁文捷	2023
10	动物行为学		魏智清	2023
11	“马克思主义基本原理”课精品项目建设	思政课程 精品项目	毛升	2023
12	十九届六中全会精神融入“中国近现代史纲要”课精品项目建设		祁莉霞	2023
13	基于“五性”与“五化”的形势与政策课精品项目建设		赵丽	2023
14	“形势与政策”课精品项目建设		王淑兰	2023
15	讲好中国故事助力《思想道德与法治》课讲好大道理——以“绪论”为例		张建东	2023
16	宁夏高校学生思想政治工作项目化建设新范式探究	思想政治 工作精品 项目	王佳梅	2023
17	聚焦党建“5+5 模式”构建组织育人新格局		张惠	2023
18	党建引领“一站式”学生社区背景下“三全育人”综合管理新模式的创建		苏军峰	2023
19	朋辈心理工作模式在高校心理健康教育工作中的实践与探索		秦莉	2023
20	“三级联动”模式下的组织育人与服务育人路径研究		蒋宇欢	2023
21	凌云宣讲润心铸魂：“行走的思政课”实践育人模式构建研究	高校思想 政治工作 质量提升 综合改革 与精品建 设培育项 目	张艳	2023
22	立德树人，培养卓越：西部民族地区高校《马克思主义新闻观》教育与实践创新研究		马骏	2023
23	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目		赵蓉	2023
24	高校思想政治工作中青年骨干队伍建设项目		何韶华	2023

（六）卓越教学团队建设

为了落实教育部《关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》精神，学校出台《宁夏大学本科教育卓越教学团队建设与管理办法（试行）》，拟在 3 年内支持建设跨学院、跨学科卓越教学团队 60 个左右，造就一批本科教学团队和教学名师，取得本科教学的特色创新发展新成效，形成一系列标志性教

学成果，培养大批适应经济社会发展需求的高素质人才。按照“名师引领、团队示范、择优支持、动态管理”的思路开展卓越教学团队建设工作，深化专业、课程、教材、教法、基地等全要素改革，引领带动各类专业提高建设水平。2023年评审立项建设卓越教学团队20个，每个团队资助建设经费10万元。

表 15 宁夏大学 2023 年本科教育卓越教学团队立项名单

序号	团队类型	团队名称	负责人
1	产教融合卓越人才培养教学团队	化学工程与工艺专业卓越工程师人才培养卓越教学团队（新工科）	李平
2		卓越新闻传播人才培养卓越教学团队（新文科）	李世举
3		卓越农林本科人才培养卓越教学团队（新农科）	马红彬
4	科教融汇基础拔尖人才培养教学团队	基础拔尖人才培养卓越教学团队	李乐
5	卓越教师培养计划教学团队	宁夏大学师范教育卓越教师团队	咸云龙
6	一流专业建设教学团队	机械工程一流专业卓越教学团队	张波
7		行政管理专业卓越教学团队	杨晓梅
8	一流课程群建设教学团队	岩土力学与工程卓越教学团队	张卫兵
9	新文科专业核心课知识图谱建设教学团队	新文科背景下绘画、视觉传达、环境设计专业核心课程知识图谱建设卓越教学团队	朱淑娥
10	课程思政示范项目建设教学团队	数理信息融合课程思政示范项目建设卓越教学团队（教材建设）	李春树
11		宁夏大学专业类课程思政卓越教学团队（课程建设）	仇娟东
12	公共基础课教学创新及质量提升教学团队	大学物理卓越教学团队（物理公共课）	朱巧萍
13		大学数学卓越教学团队（数学公共课）	姜爱平
14	全校通识选修课研发教学团队	公共艺术通识课程卓越教学团队	陈宏
15	国际化人才培养教学团队	“新文科”建设背景下国际化人才“单模式π”型培养路径探索与实践	刘艳晖
16	数字化智慧教育教学应用与推广团队	多学科混合式智慧教育教学应用推广卓越教学团队	杨易
17	教学实验实践平台建设教学团队	宁夏大学国家语言文字推广基地教学实践团队	杨晓宇
18	创新创业教育指导教学团队	专创融合—创新创业教育卓越教学团队	冯蛟
19	其他类教学团队	国内国外双驱动创新实践卓越教学团队	张雪艳
20		新工科背景下建筑设计系列课程创新卓越教学团队	燕宁娜

（七）六卓越一拔尖人才培养班建设

学校认真落实立德树人根本任务，以教育部实施“四新”建设为契机，积极

推进“六卓越一拔尖”计划 2.0，制定《宁夏大学“六卓越一拔尖”计划实施方案》《关于加快推进新工科人才培养工作的意见》《关于加快推进新农科人才培养工作的意见》《关于加快推进新文科人才培养工作的意见》，分类推进“四新”建设。截至目前，国家级卓越工程师、卓越农林专业 10 个，立项自治区级卓越拔尖人才培养班 18 个，其中 2022-2023 学年立项 6 个，实现实体化招生。

学校统筹推进卓越教师建设，以 14 个师范专业认证为突破口，强化 OBE 理念，规范师范教育。学校投入 1407 万元，建立教师教育实训中心，强化新时代师范教育中的人工智能、科创实训、心理健康等实践活动；启动汉语言文学、英语、数学与应用数学、体育教育 4 个自治区级卓越教师班，实现实体化招生，培养卓越教师，为乡村振兴贡献力量。

表 16 卓越拔尖人才培养班

序号	培养班名称	级别	负责人	获批年度
1	机械工程（卓越工程师）	国家级	张波	2012
2	电子信息工程（卓越工程师）	国家级	郭中华	2013
3	草业科学（第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目-拔尖创新型）	国家级	李建平	2014
4	动物科学（第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目-拔尖创新型）	国家级	王兴平	2014
5	动物医学（第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目-拔尖创新型）	国家级	龚振兴	2014
6	食品科学与工程（第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目-拔尖创新型）	国家级	王松磊	2014
7	农学（第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目-复合应用型）	国家级	王彬	2014
8	园艺（第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目-复合应用型）	国家级	张雪艳	2014
9	植物保护（第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目-复合应用型）	国家级	贾龙	2014
10	农林经济管理（第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目-复合应用型）	国家级	东梅	2014
11	智能制造专业卓越工程师培养班	自治区级	张波	2019
12	卓越农林人才培养班	自治区级	李培富	2019
13	汉语言文学“英萃”卓越教师培养班	自治区级	胡玉冰	2019
14	卓越新闻传播人才培养班	自治区级	李世举	2019
15	生物学拔尖人才培养班	自治区级	李敏	2019
16	卓越法治拔尖人才培养班	自治区级	戴新毅	2020
17	卓越数学教师人才培养班	自治区级	刘国军	2020
18	物理学基础拔尖人才培养班	自治区级	王旭明	2020

序号	培养班名称	级别	负责人	获批年度
19	化学工程与工艺卓越工程师人才培养班	自治区级	李平	2020
20	以“葡萄酒现代产业学院”为载体的工·商协同双学位卓越工程师培养班	自治区级	仇瑞	2021
21	卓越英语教师培养班	自治区级	马菊玲	2021
22	体育教育拔尖人才培养班	自治区级	严津	2021
23	地理信息科学卓越工程师培养班	自治区级	余璐	2022
24	经济学基础拔尖人才培养班	自治区级	仇娟东	2022
25	环境科学与工程卓越工程师培养班	自治区级	王幼奇	2022
26	化学基础拔尖人才培养班	自治区级	彭娟	2022
27	网络工程卓越工程师培养班	自治区级	李贯峰	2023
28	动物科学卓越农林人才培养班	自治区级	徐晓锋	2023

（八）现代产业学院建设

聚焦自治区“六新六特六优”产业，依托学科群和专业群的雄厚基础，先后挂牌成立了宁夏大学葡萄与葡萄酒现代产业学院等 5 个现代产业学院，共建专业、共建课程。与企业合作申报各类科研项目 26 项，申请经费 1000 余万元，形成了 20 余份技术方案，签订 6 份产业合同，18 项实用新型专利得到推广应用；与天津科技大学联合在企业建成了 3 个兼具生产、教学和研发功能校企一体、产学研一体大型实验实训实习中心和培训基地；与中宁枸杞产业创新研究院打造了 2 个示范性产教融合基地，与企业建立地理信息科学专业实训基地 4 个，获批教育部创新人才培养实践基地 1 个、宁夏大学-苍穹数码区域地理大数据联合实验室 1 个、数字孪生协同中心 1 个；宁夏大学葡萄酒现代产业学院和枸杞现代产业学院成功获批自治区级现代产业学院，宁夏大学葡萄酒现代产业学院被自治区教育厅推荐申报国家级现代产业学院。

学校鼓励教师积极与企业对接，加强产学研合作。2022 年获批教育部产学研合作协同育人项目 36 项。

表 17 现代产业学院

序号	产业学院名称	级别	获批年度	备注
1	宁夏大学葡萄与葡萄酒现代产业学院	自治区级	2023	已推荐国家级
2	宁夏大学枸杞现代产业学院	自治区级	2023	
3	宁夏大学奶业现代产业学院	校级	2022	
4	宁夏大学地理信息现代产业学院	校级	2022	
5	宁夏大学文化旅游现代产业学院	校级	2022	

表 18 产学研合作协同育人项目

序号	项目名称	级别	主持人	获批时间
1	混凝土结构损伤虚拟仿真实践基地	国家级	杨淑雁	2022
2	基于 O2O 混合教学模式的《逻辑学》“课程思政”示范课程建设	国家级	王若溪	2022
3	基于高校创新创业教育实践构建创新创业社群体系	国家级	冯蛟	2022
4	信息化教育背景下翻译硕士专业教师教学能力与科研能力提升	国家级	朱海燕	2022
5	基于 VOI 的高校统一实验教学环境平台建设研究	国家级	赵振宇	2022
6	产教融合背景下融媒体师资培养体系建构	国家级	李世举	2022
7	俄罗斯历史专业术语俄汉平行语料库构建研究与实践	国家级	赵晓佳	2022
8	面向智能制造新工科建设的师资培训	国家级	李宏燕	2022
9	宁夏大学-达内集团师资培训项目	国家级	房彦兵	2022
10	《Python 数据挖掘与案例实战》课程改革探索与实践	国家级	海强	2022
11	面向卓越工程师人才培养的师资模拟仿真教学能力提升	国家级	李平	2022
12	融合 IPv6+ 的互联网技术新工科课程建设	国家级	刘续	2022
13	新能源及智能网联汽车技术师资能力提升探索	国家级	郝洪涛	2022
14	构建新工科背景下的大学物理演示实验基地	国家级	杨有贞	2022
15	西部高校创新型绿色建筑实训平台建设	国家级	王润山	2022
16	跨境电商创新创业教育改革项目	国家级	周学勤	2022
17	基于 OBE 理念的数学交叉类师资培训	国家级	刘国军	2022
18	《商务智能实训》课程内容改革研究	国家级	高媛媛	2022
19	数智化商科实验实训基地建设	国家级	雍华	2022
20	基于 Python 语言《计量经济学》实训课程教学改革与创新研究	国家级	黎海燕	2022
21	数字经济背景下经管类专业的实践条件和实践基地建设	国家级	杨国涛	2022
22	新工科背景下机器人实验教学探索与实践	国家级	蔺金元	2022
23	新文科背景下《旅游管理前沿》课程教学改革与实践	国家级	许丽君	2022
24	园艺植物病理学仿真软件设计	国家级	王晓卓	2022
25	基于高校人文地理学教师能力提升的“大数据离线与实时日志的处理”培训研究	国家级	文琦	2022
26	数字经济背景下《营销策划》课程教学改革与实践	国家级	马晓云	2022
27	当代中国政府与行政虚拟仿真实验教学项目	国家级	陆筱璐	2022
28	基于 VR 技术的高校实验室安全教育基地建设研究	国家级	杨晓燕	2022
29	产学研合作背景下的物联网工程专业双师型师资培训模式探索与实践	国家级	马强	2022
30	“东数西算”背景下西北地区人工智能产业学院建设模式探索与研究	国家级	王怀柱	2022
31	数字战略与金融决策产教融合实践教学基地	国家级	仇娟东	2022

序号	项目名称	级别	主持人	获批时间
32	《软件无线电技术》实验教学案例设计与开发	国家级	李波	2022
33	历史变迁与文化铸造——历史长河中的文化宁夏	国家级	张腾	2022
34	3D 智能化分析化学实验课程建设	国家级	彭亚鸽	2022
35	基于 HarmonyOS 平台的移动开发课程建设	国家级	秦飞舟	2022
36	过程装备智能运维实践教学校企协同中心建设	国家级	宿友亮	2022

五、质量保障体系

（一）建立学校、学院书院学部两级教学保障及监控组织体系

教学质量监控与保障工作在学校党委行政、本科教学工作指导委员会领导下，建立以学校为主导、学院书院学部为主体的两级教学保障体系，相关职能部门、校外实践基地、用人单位、全体教师和学生等利益相关方共同参与落实、协同联动的多层次立体化的监控与保障架构。

学校党政主要负责人是学校教学质量监控与保障工作第一责任人，分管教学副校长负责学校本科教学日常决策。各学院院长、书院院长、学部部长是本单位教学质量监控与保障工作第一责任人。

校级教学质量监控与保障由本科生院组织实施，相关职能部门和校级教学督导落实各自的工作职责。本科生院教学质量监控与评估中心负责组织与协调，保证全校质量监控与保障工作的正常运转，督促指导各学院、书院和学部开展教学质量监控与保障工作，做好教学质量信息的汇总、分析、反馈等工作。党委组织部、人力资源部（党委教师工作部）、党委学生工作部（学生处）、教学运行保障部、后勤保障部等职能部门，根据本部门工作职责做好教学质量监控与保障工作。校级教学督导根据《宁夏大学教学督导员工作管理办法》对全校各单位开展教学督导工作。

学院书院学部教学质量监控与保障工作由各学院、书院和学部按照学校相关文件要求组织实施。学院、书院和学部的党政联席会议，以及学部本科教学工作指导委员会是所在单位本科教学质量监控与保障的领导机构。学院院长、学部部长对本科生的教学工作进行总体监控管理；学院、学部分管教学的副院长、副部长负责本科教学的日常决策。学部本科生培养办公室负责教学运行、管理服务和质量保障工作。学院配合学部，负责落实本学院教学质量监控与保障工作。书院负责协助学院、学部做好学生培养工作，并落实本部门的质量监控与保障工作。学部教学督导根据《宁夏大学教学督导员工作管理办法》对所在单位开展教学督导工作。

（二）质量保障体系结构及保障模式

学校建立以学校、学部两级本科教学工作指导委员会为主体的教学决策系统；以本科生院、教学运行保障部、各学院学部为主体的教学指挥系统；以学校学部两级教学督导和各学院书院学部领导为主体，以及教师、学生等利益相关方参与的信息收集系统；以本科生院、教学运行保障部、各学院书院学部为主体的信息处理系统；以学校学部本科教学工作指导委员会、本科生院、教学运行保障部、教学督导和各学院书院学部为主体，以及教师、学生、用人单位等利益相关方参与的教学评价及诊断系统；以党委巡察（督查）办公室、本科生院、教学运行保障部和各学院书院学部等为主体的教学反馈系统。六大系统相互支撑、融合，形成学校“六位一体”本科教学质量监控与保障体系。

学校实施以“四会三查三评两专一系统”（简称 43321）为主要内容的教学质量监控与保障联动机制，协调教学过程各环节，形成教学质量自我约束、自我激励、自我改进、自我发展的有效运行机制和质量文化，实现教学工作“全面监控、全程监控、全员监控和闭环监控”。

（三）教学质量监控及运行情况

培养德智体美劳全面发展的高素质人才是大学的根本，课堂教学是学校落实立德树人根本任务的主阵地，本科课堂教学质量评价则是本科教学质量保障体系的核心环节。为深入贯彻落实中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，扎实推进《宁夏大学一流本科教育提升行动计划（2018—2028）》，进一步促进宁夏大学本科教育教学质量的提升，学校于 2023 年修订《宁夏大学本科课堂教学质量评价管理办法》，根据课程性质和授课方式差异，建立分级分类评价指标，健全评价反馈机制，重视学生评价，实施师德师风一票否决，形成常态化教学质量监控和评价，评价结果纳入职称评审和教学奖励评选办法。修订《宁夏大学教学督导员工作管理办法》，建立学校、学部两级教学督导管理体系，强化督导队伍建设，压实教学督导员责任，实现课程质量监控全覆盖，充分发挥教学督导员在稳定教学秩序、规范教学活动、培养师资队伍、提高教学质量等方面的重要作用。2022-2023 学年，学校聘任校级教学督导员 10 人、学部教学督导员 98 人；校领导听课 99 学时（其中思政课 44 学时）、校级教学督导员听课 1508 学时、学部教学督导员听课 6350 学时。

（四）教学质量评价结果运用

教学质量综合评价结果作为学校教学管理、绩效分配、教师晋升、教师奖励等工作的重要参考，应用于教师教学质量考核、评奖评优、绩效考核、岗位聘用、职称晋升等方面。学校建立教学质量持续改进机制，形成“评价-反馈-改进”闭

环。学校、学部定期召开师生座谈会，收集意见并将督导和学生评教结果向各学院反馈；学院针对存在问题制定整改方案，及时掌握综合评价排名位于本学院后 5% 或全校后 10% 任课教师的教学情况，对连续两次综合评价排名在本学院后 10% 或全校后 10% 任课教师进行提醒，对连续两次综合评价排名在本学院后 5% 或全校后 5% 且成绩低于 80 分任课教师进行停课；对于停课教师，学院提供专项帮扶，明确帮扶责任，组织专门培训，考核合格后再安排担任本科教学工作。

2022-2023 学年，学校针对近三年教学质量综合评价成绩排名位于各学院后 10% 两次及以上的 168 名教师，安排校级教学督导员进行跟踪听课和反馈，并由教师发展中心邀请教学名师提供教学提升专题讲座。

（五）专业认证工作情况

学校以《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》和《工程教育认证标准》为指南，将专业认证作为推进教育教学改革、提高人才培养能力的重要抓手，出台《宁夏大学专业认证工作实施方案》（宁大校发〔2021〕137 号）。按照“学校统筹、学院主导、专业主体、全员参与”的基本原则，建立校院两级组织机构，贯彻 OBE 认证理念，遵循学校认证工作方案，完善质量保障体系，建设本科教育质量文化，稳步推进专业认证工作。

学校共有师范专业 14 个，已通过师范类专业二级认证 10 个（汉语言文学、数学与应用数学、小学教育、学前教育、化学、历史学、生物科学、物理学、英语、地理科学），完成进校考查 1 个（体育教育），准备提交申请 3 个（应用心理学、音乐学、思想政治教育）；工科专业 22 个，已通过工程教育认证 1 个（化学工程与工艺）、待进校考查 1 个（机械工程）、提交自评报告 3 个（过程装备与控制工程、食品科学与工程、计算机科学与技术）、准备提交申请 4 个（土木工程、水利水电工程、电气工程及其自动化、网络工程）。

通过认证专业的示范引领，学校全面构建了产出导向的人才培养体系，并通过 2022 版人才培养方案在全校所有专业全面落地，用认证理念引领一流人才培养。

六、学生学习效果

（一）学生成效

2022-2023 学年，学生在各级各类学科竞赛中获奖 1048 项，其中国际级奖励 3 项，国家级奖励 405 项，省部级奖励 640 项；学生在各级各类文艺、体育竞赛中获奖 324 项，其中国际级奖励 7 项，国家级奖励 46 项，省部级奖励 271 项。学生发表学术论文 69 篇，发表作品数 27 篇，获准专利（著作权）57 项，参加

国际会议 30 人次。大学英语四、六级考试累计通过率分别为 64.66%、16.26%，体质测试合格率 81.85%。

在第十九届杭州亚运会中，宁夏大学校友、体育学院 2022 届毕业生何杰以 2 小时 13 分 02 秒的成绩在男子马拉松决赛中获得冠军，为中国队获得一枚金牌，这也是中国田径队首枚亚运会男子马拉松金牌，同时获得亚运会参赛资格，顺利达标巴黎奥运会；在第一届全国学生（青年）运动会中，我校田凤霞同学夺得女子甲组 3000 米障碍赛金牌，周晓亮同学获得男子三级跳远项目金牌，武术队荣获体育道德风尚奖，张维同学荣获武术套路（校园组）优秀运动员。这些成绩充分体现了我校学子坚韧不拔、团结协作和勇争第一的优秀品质，是学校深化体教融合、探寻竞技体育人才培养模式的成果。

表 19 学年本科生学习成效

项 目		内 容	
1.学科竞赛获奖（项）	总数		1048
	其中	国际级	3
		国家级	405
		省部级	640
2.文艺、体育竞赛获奖（项）	总数		324
	其中	国际级	7
		国家级	46
		省部级	271
3.学生发表学术论文（篇）		69	
4.学生发表作品数（篇、册）		27	
5.学生获准专利（著作权）数（项）		57	
6.大学英语等级考试	四级考试累计通过率（%）	64.66	
	六级考试累计通过率（%）	16.26	
7.体质测试合格率（%）		81.85	
8.参加国际会议（人次）		30	

（二）毕业情况

2023 届共有本科毕业生 4656 人，实际毕业人数 4557 人，毕业率为 97.87%，学位授予率为 97.15%。

（三）就业情况

1.初次就业率

截至 2023 年 8 月 31 日，就业人数 3892 人，初次毕业去向落实率为 85.36%。已就业学生中，升学 871 人（含出国、出境、第二学士学位 41 人），科研助理

岗 74 人，签就业协议形式就业 1214 人，签劳动合同形式就业 297 人，其他录用形式就业 109 人，国家、地方基层项目 750 人，自由职业 554 人，自主创业 13 人，应征入伍 10 人。

2. 就业去向

(1) 就业地区

毕业生就业地区中，在宁夏区内就业的占已就业毕业生的 68.58%，其次是陕西省，占比 3.55%；第三是广东，占比 3.22%。在北京、甘肃等其他 29 个省市自治区就业的毕业生占比 24.65%。

(2) 就业单位

2023 届已就业且已签订劳动合同、签就业协议、其他录用形式就业的本科生中，有 53.83% 的毕业生在民营企业单位及社会团体等组织就业，30.49% 的毕业生在国有企业就业，12.96% 的毕业生在机关、事业单位就业，2.72% 的毕业生在三资企业就业。

(3) 就业行业

从就业行业看，2023 年吸纳我校本科毕业生就业超过 250 人的行业有 3 个，依次是“制造业”272 人，占比 16.58%；“教育”207 人，占比 12.61%；“电力、热力、燃气及水生产和供应业”178 人，占比 10.85%。

3. 就业排名

本科各专业（中类）毕业生初次就业率超过全校毕业生初次就业率（85.37%）的有 30 个。就业排名前十的专业（中类）：草学类（100%），植物生产类（97.47%），动物生产类（95.45%），自然保护与环境生态类（95.24%），电气类（94.94%），美术学类（94.94%），体育学类（94.44%），音乐与舞蹈学类（92.57%），心理学类（91.67%），新闻传播学类（90.29%）。

表 20 毕业生就业去向分布情况

项 目		人 数		
1. 应届毕业生 升学基本情况 (人)	总数		871	
	其中	升学考取本校	353	
		升学考取外校	170	
		免试推荐研究生	307	
		出国（境）深造	40	
		第二学士学位	1	
2. 应届毕业生 就业基本情况 (人)		学校所在区域总数	学校非所在区域总数	
	总数		2456	1436
	签就业协议		673	541
	签劳动合同		186	111

项 目	人 数	
	其他录用形式	81
国家、地方基层项目	725	25
科研助理	74	0
升学（包含出国（境））	381	489
第二学士学位	0	1
自由职业	316	238
自主创业	10	3
应征义务兵	10	

（四）社会用人单位评价

社会用人单位对 2023 届毕业生的评价结果显示：97.40%的用人单位对学校毕业生的工作表现感到满意，98.70%的用人单位对学校毕业生的政治素养感到满意，97.37%的用人单位对学校毕业生的专业水平感到满意，97.37%的用人单位对学校毕业生的职业能力感到满意。社会用人单位对毕业生较高的满意度评价，客观地反映出学校人才培养质量、人才培养模式与社会市场需求具有很高的适配度。

（五）学生学习满意度

2022-2023 学年，学校继续实施了“本科学生学习满意度调查”，从教学培养、教学设施、学风校风、校园生活、学习状态等五个维度综合描述了学生在校学习生活状况，共回收有效问卷 11710 份。调查问卷覆盖面广，代表性良好。调查结果显示，教学培养满意度为 81.5%，教学设施满意度为 81.9%，学风校风满意度为 81.2%，校园生活满意度为 78.0%，学习状态满意度为 77.1%。其中：教学培养、教学设施和学风校风的满意度较高，表示学生对学校专业培养、课程设置、教师教学等方面认可度较高；学习状态满意度最低，表示学生的学习状态与他们自身的期望还存在一定的差距。

七、特色发展

（一）深化体制机制改革，助推高校教育高质量发展

学校深入推进实施大部制、大学工、书院制、学部制等一系列改革举措，全面推进学校教育综合改革，开启了以学院为“中心体”，以学部和书院为“两翼”的“一体两翼”新治理格局。一是瞄准“大部制”改革方向，整合组建了学生工作委员会、本科生院、研究生院、教学运行保障部、科学技术研究院等机构，探索扁平化管理模式，建立高效的管理运行机制，提高大学治理体系和治理能力现代化水平。积极深化学部制改革，把相同、相近学科的学院进行梳理和重组，全

面实施学部制，设立农林与生态学部、数理与信息学部等 9 个学部，实现学部制改革在学校的全覆盖，全力推动学科交叉，着力提升学校学科建设效能。二是构建高校思想政治工作体系，成立了学生工作委员会和 8 个书院，建立了以学生为中心、宿舍为载体，通过构建学院（专业教育）、书院（通识教育）协同育人机制，让不同专业、不同年级、不同班级、不同文化背景的学生共同学习生活、彼此融合影响，构筑学生全面发展的第二课堂、文化育人的生活家园、师生互动共享的公共空间、学生自我管理自我服务的育人平台，深化“服务学生全覆盖、教育培养无盲点、思政引领不断线”的育人格局，构建更高质量、更加卓越、更受尊重、更有梦想的人才培养体系，促进学生的全面发展。进一步加强学院与科研机构深度融合，推进科研组织模式与人才培养有效衔接，深化科研组织模式改革，推动教学科研协同创新，曾经独立设置的 13 个科研单位全部与学院实现了融合，助推学科和学校的快速发展。三是主动适应国家战略任务和自治区经济社会发展方向，拓宽办学领域，优化学科组合，实施一系列学院建设改革措施。主要是，优化西北土地退化与生态恢复国家重点实验室培育基地、资源环境学院（环境工程研究院）等相关单位学科和专业设置，成立了生态环境学院、地理科学与规划学院；推动“铸牢中华民族共同体意识”研究工作及部区合建民族学学科群和民族学一流学科建设，成立了宁夏大学中华民族共同体研究院；统筹推进化学工程与技术一流学科建设，整合了省部共建煤炭高效利用与绿色化工国家重点实验室，与化学化工学院融合发展，并印发了《关于加强支持省部共建煤炭高效利用与绿色化工国家重点实验室建设的若干意见》；精准对接自治区“六新六特六优”产业发展战略，主动融入自治区“推动以光伏制造业为代表的新能源产业发展”的重大需求，成立了材料与新能源学院；统筹宁夏大学中华民族共同体研究院、西夏学研究院（民族学与文化旅游产业研究院）、回族研究院、人文学院历史系相关资源，成立了民族与历史学院；统筹文化旅游学院、商学院、智能工程与技术学院及中卫校区公共教学部，成立了前沿交叉学院，推动多学科交叉融合和协同创新；调整组建农学院、林业与草业学院、葡萄酒与园艺学院、物理学院、电子电气工程学院、教师教育学院、土木与水利工程学院、建筑学院、动物科技学院、食品工程学院等 10 个学院，进一步推进学部制落地，促进学校事业高质量发展。

（二）深化职称绩效改革，提升人才队伍建设质量

全面贯彻落实中央人才工作会议和自治区党委人才工作会议精神，不断深化新时代教育评价改革，夯实“双一流”建设和“部区合建”人才基础，实施职称评定、绩效考核改革，助推学校高质量发展。一是强化人才顶层设计，共同打造引才“强磁场”。召开宁夏大学党委人才工作会议，部署建设自治区重要人才培

养基地、人才汇聚洼地、人才创新高地，打造全区高校“人才发展机制改革示范校”和“人才创新平台建设示范校”；探索“候鸟”式高端人才“共用”模式，与上海交通大学、北京航空航天大学等院校建立人才共享和交流机制，共同推进“双一流”建设和“部区合建”任务落实见效；着眼优化内部人才资源、吸纳外部人才力量，加大人才引进力度，先后实施人才队伍建设“531计划”、人才队伍建设“145计划”，柔性引进中国工程院院士2人，“长江学者奖励计划”特聘教授8人、国家杰出青年基金获得者4人，培养1人入选国家“万人计划”青年拔尖人才，领军人才队伍规模不断扩大。二是优化职称评价方式，提升人才队伍建设质量。充分运用自治区专业技术职称评审权下放机遇，以总量控制、分类分层、择优竞争的原则建立新的评价机制，力求人才评价“有的放矢”，及时修订完善职称评审办法，建立更加符合教师成长发展的专业技术职称评价机制；坚持立德树人根本任务，以师德师风为第一评价标准，实施代表性成果评价机制，破除“五唯”顽疾，以实际业绩和学术贡献为评价依据，从“定量”评价向“定量”“定性”融合评价转变，充分激发人才队伍的动力活力；设立“特别推荐”评审通道，不拘一格选人才，大力破除束缚人才发展的固有观念和僵硬的体制机制，对在某一方面取得重大突破性成果的人才设立“特别推荐”通道，不受评审时间和基本条件限制，实施“一事一议”“一人一评”；实施差额评审，变“选马”为“赛马”，充分发挥专业技术职称评审指挥棒作用，结合人才队伍现状和未来发展需要，科学规划、统筹调控，进一步引导提高优秀成果产出效率。三是统筹规划、周密部署，系统推进绩效工资改革。制定绩效工资改革方案，推进学校收入分配制度和综合改革。发挥“指挥棒”作用，突出系统性、全局性、科学性，统筹调配教学科研用房、大型仪器设备、创新创收等资源，鼓励标志性成果产出，形成以增加知识价值为导向的分配机制，出台《教学科研单位及专任教师综合评价与绩效工资分配管理办法》，以及《专任教师岗位定级聘用管理办法》《管理服务岗位聘用及绩效工资管理办法》等配套性文件，激发人才队伍内生动力和活力，提高学校治理能力和水平，加快推进教育现代化。

（三）深化创新创业教育改革，构建全要素育人生态

打造“四色先锋”党建+业务创新创业工作体系、“三三联动”创新创业育人机制、“六育并举”创新创业育人模式，全面开展党建双创、文化双创、教研双创、数字双创、协同双创，构建全要素育人生态。一是面向全校开设《创新创业导论》课程，全校率先开设数字化创新创业管理微专业并招生授课，开发创新创业课程数字化教材2部；立项1025项大创项目，实现全校各个专业、年级学生全覆盖。二是积极参加“互联网+”等大学生创新创业大赛，共有18000余名学生参赛，在第八届“互联网+”国赛上获1金3银4铜，再创新高。截止现在，

在“互联网+”国赛上共获 2 金 9 银 20 铜的优异成绩。高质量完成宁夏第九届“互联网+”大赛承办工作，被区内高校誉为历届之最。三是依托大学科技园，建设校外实践基地 7 个，院级基地 8 个，创客书店、创客咖啡等基地 6 个，构建了全方位的实践体系。四是学校 2022 年成功入选教育部首批重点建设的 100 个国家级创新创业学院和国家级创新创业教育实践基地建设单位，成为全国获此殊荣的三所高校之一。2022 年在中国本科院校创新创业教育指数榜中位列第九十九位，成功进入全国百强行列。五是学校 2023 年受邀在中国高校众创空间联盟年会做主旨演讲。组织发起“大手拉小手，科学伴成长”宁夏大学“四色先锋党建+四科进校园”科技创新赋能基础教育公益活动被科技日报等媒体专题报道。联合内蒙古大学发起“贺兰山一大草原”创新创业论坛，赋能西部高校创新创业教育发展。

（四）拓展教材育人功能，全面推进教材建设高质量发展

深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示精神和全国教材工作会议精神，加强党对高校教材工作的全面领导，稳步推进教材建设工作，落实《习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑》，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入立德树人根本任务。一是以学校首次教材工作会议、宁夏高校专业类课程思政教材研究基地成立大会暨首届宁夏高校教材建设论坛为契机，深入贯彻落实习近平总书记关于教材建设的重要指示精神和全国教材工作会议精神，围绕立德树人，把教材建设贯穿到人才培养的全方位、全过程、全领域，打开了我校教材建设工作的新局面。学校设立高水平教材资助项目，共有 28 部教材获得立项资助，其中 15 部为新形态教材。二是瞄准教材发展前沿，全力推进数字化教材建设。与北京智启蓝墨信息技术有限公司签约合作，投入 180 余万元打造宁夏大学云享数字化教材制作平台，出版宁夏大学系列数字教材，在全区高校数字化战略行动中起到引领作用。培育数字化教材 100 本，其中 20 余部数字教材已完成编辑校对工作，正在积极对接出版社。三是以“宁夏高校专业类课程思政教材研究基地”为示范，切实发挥基地团队的头雁效应，与清华大学出版社签订战略合作协议，拟出版 20 余部专业类高水准课程思政教材，5 本教材完成签约出版合同。四是以 5 个现代产业学院为依托，与西安交通大学出版社出版合作双导师教材，合作出版 10 部校企双导师创新规划教材，目前 10 部教材已完成出版选题。

（五）发挥基地引领作用，语言文字工作成效显著

学校积极发挥国家语言文字推广基地的社会服务功能，开展语言文字培训工作，助力乡村振兴战略。一是 2021-2023 年学校先后承担教育部语用司国家语言

文字推广基地对口国家乡村振兴重点帮扶县（区）红寺堡区和西吉县教师国家通用语言文字能力提升在线示范培训项目，为两地中小学 218 位教师进行了普通话培训。二是在固原市彭阳县第三小学、中卫市沙坡头区兴仁小学、银川市永宁县永宁中学、石嘴山市大武口区幼教集团挂牌成立宁夏大学国家语言文字推广基地第一批实践基地。三是举办推广普通话宣传周系列活动，弘扬中华优秀传统文化。录制《宁夏大学语言文字工作这十年》宣传视频；举办宁夏大学经典诗词诵读快闪活动；举办“美丽乡村好声音”志愿活动，赴银川市西夏区镇北堡华西希望小学宣传推广普通话；举办中华经典诵读大赛全区获奖作品汇报展演。四是在教育部语用司宣教处的大力关心指导下，成功举办新时代首届西北地区高校语言文字工作研讨会，加强铸牢中华民族共同体意识学理研究。“乐享汉语”推普团队荣获 2022 年“推普助力乡村振兴”全国大中专学生暑期社会实践志愿服务活动优秀团队荣誉称号，并收到教育部语言文字应用管理司和共青团中央青年发展部寄来的表扬信。五是积极组织我校师生参加中华经典诵写讲大赛。在全国第五届中华经典诵写讲大赛“诵读中国”经典大赛全国总决赛中，我校获得大学生组一等奖，留学生组一等奖，教师组三等奖、教师组优秀奖、留学生组优秀奖各 1 项，尤其是大学生组一等奖、留学生组一等奖双双取得“零”的突破，是宁夏也是宁夏大学获得历史性最好成绩。六是组织在校大学生参加自治区教育厅举办的全区中小学教师和师范生“三字一话”基本功大赛。我校学生获综合奖二等奖一项，粉笔类二等奖一项，普通话类二等奖两项，我校获优秀组织奖。七是筹集 115 万元用于升级改造普通话水平测试站，建设 30 间独立测试机房和 40 个机位的普通话语音学习室，升级普通话水平测试系统，增加人脸识别、声纹比对等防作弊系统。两年来为 2 万多学生进行了普通话测试，2023 年本科生院被教育部、国家语委评为国家语言文字推广先进集体。

八、需要解决的问题

对照建设“世界一流大学和一流学科”的总体要求和国家、自治区对高等教育高质量发展的现实需要，以及教育部首轮“双一流”建设成效评价结果，学校在人才培养、专业优化和高水平教学成果产出等方面还存在一些亟须弥补的短板和弱项。

（一）本科人才培养的系统性合力需要进一步加强

学校本科教育经过 65 年的发展，在教学管理、教学内容、教学特色、教学方式等方面取得了长足进步，但本科人才培养的全要素协同育人还需优化。目前学校综合改革已进入具体实施阶段，“一体两翼”的教育教学治理格局已基本形成，以大学工为基础的“一站式”学生社区综合管理模式应用逐步深入，以本科

生院、研究生院、教学运行保障部“两院一部”为依托，在探索招生、培养、学位授予、教学改革、实习实践、教师发展等方面的“一体化”育人机制需逐步建立，同时职能部门、学部、学院、书院“四方联动”支撑教育教学模式创新的合力未充分发挥，治理能力有待进一步提升。

（二）专业优化工作还需进一步推进

学校现有 84 个专业，通过出台《宁夏大学本科专业预警动态调整管理办法（试行）》，对所有专业从招生、就业、生师比、升学等维度进行自查自评，实施了停招、隔年招生等措施，2023 年实际招生专业 76 个，但专业数量仍然偏多。按照教育部等五部门印发的《普通高等教育学科专业设置调整优化改革方案》部署，学校出台《宁夏大学本科专业改革实施方案》，围绕自治区“六新六特六优”产业发展布局，将持续深化本科专业供给侧改革。

（三）高水平教学成果产出相对较少

学校 2021 年获省级教学成果奖 11 项，其中特等奖 2 项、一等奖 8 项、二等奖 1 项，但 2022 年国家级教学成果奖未取得新突破。学校出台《宁夏大学本科教育卓越教学团队建设与管理办法（试行）》，拟在 3 年内支持建设卓越教学团队 60 个左右，助推本科教学特色创新发展，力争取得标志性教学成果。针对国家级一流课程数量偏少的问题，学校提前谋划，遴选一流课程 25 门，邀请校外专家进行一对一指导，提升一流课程建设水平，争取获得较大突破。